



МЫ



№11 ноябрь
2019 года.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17

4 НОЯБРЯ
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

18 НОЯБРЯ
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА

20 НОЯБРЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТЕЙ

21 НОЯБРЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ

27 НОЯБРЯ
ДЕНЬ МАТЕРИ

ноябрь

http://www.kid11.ru

День матери

★★★★ Наша женщина - матери не только оберегают семейный очаг, но и жалея сил и времени, трудятся в сферах экономики, культуры, искусства, спорта. Особые слова благодарности хотим сказать женщинам-матерям, работающим в сфере образования.

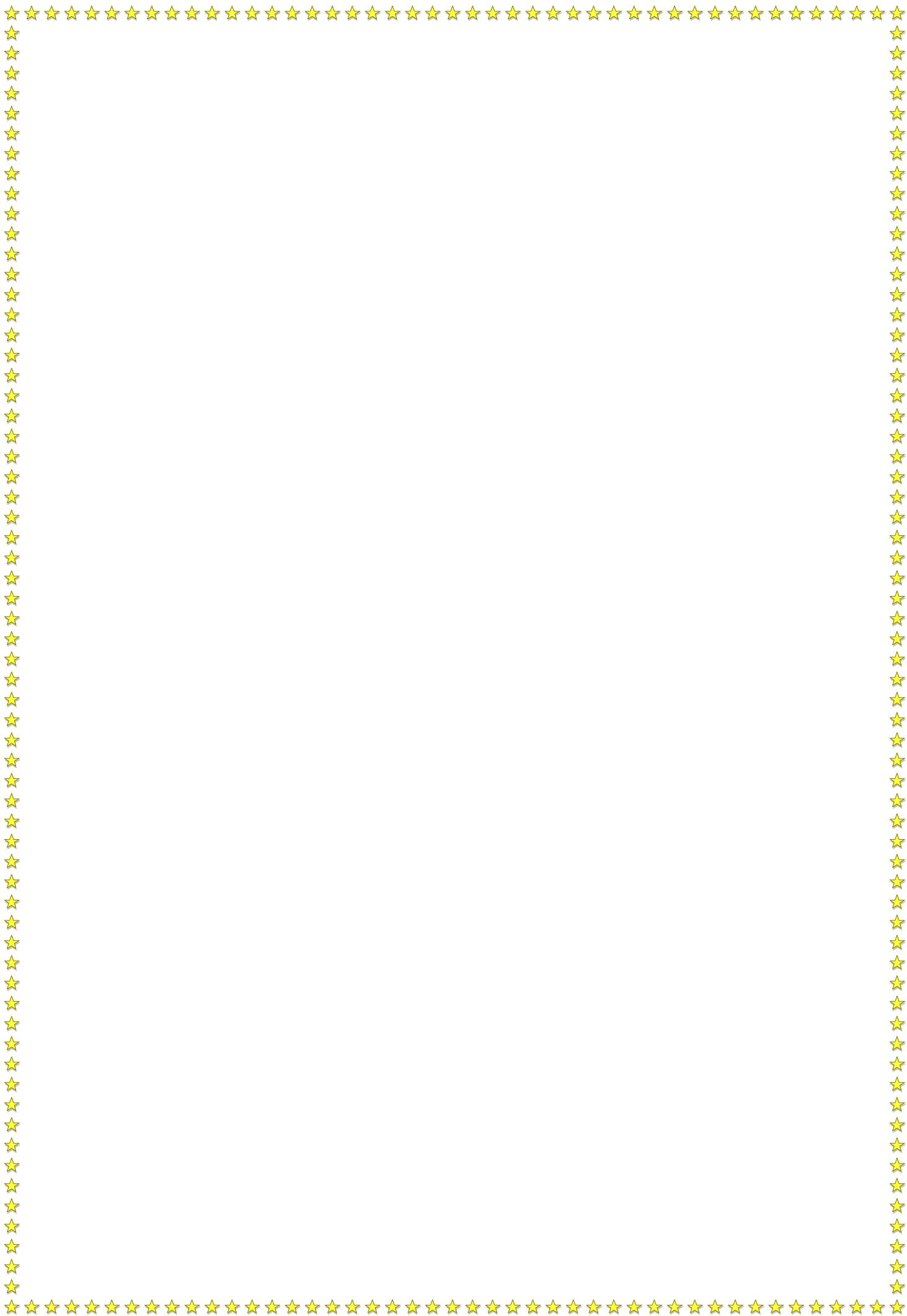


ПОЗДРАВЛЕНИЕ

- ★ Пожелать хотим мы вам
- ★ Светлой радости во всем!
- ★ Чтобы растаяли заботы,
- ★ Чтобы спорилась работа,
- ★ Чтобы здоровье крепким было,
- ★ Никогда не подводило!

- ★ *Чтобы много лет подряд*
- ★ *Был лучист и ясен взгляд.*
- ★ *Чтобы дом был полной чашей,*
- ★ *Вам желаю дети ваши!*







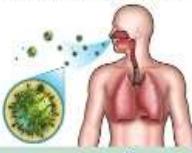
Памятка «Профилактика пневмоний»

По данным ВОЗ пневмония является **главной причиной** детской смертности во всем мире. Среди причин летальности у детей до 5 лет на нее долю приходится 17,5%, что ежегодно в мире составляет **около 1,1 млн смертельных случаев** (это больше, чем СПИД, малярия и корь вместе взятые).



Пневмония - это острое инфекционное заболевание характеризующееся развитием воспалительного процесса в легочной ткани.

Основной путь передачи - воздушно-капельный



Этиология внебольничных пневмоний (средние величины)



Основные симптомы
Своевременное обращение за медицинской помощью поможет избежать серьезных осложнений!

ТЕМПЕРАТУРА



КАШЕЛЬ



ПРИЗНАКИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

ОДЫШКА

ТАХИКАРДИЯ
(учащенное сердцебиение)

ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ

Слабость, вялость, отсутствие аппетита, одноб, потливость



ВАКЦИНАЦИЯ ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ МЕР ПРОФИЛАКТИКИ

Пневмококковая инфекция вызывает:
Менингит, эндокардит, артрит, инфекции дыхательных путей, пневмонию, отит, синусит, септициемию, конъюктивит



ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ПНЕВМОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ПОДЛЕЖАТ:

дети,
люди с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, сахарным диабетом, с ослабленной иммунной системой, лица, длительно работающие на открытом воздухе

Меры профилактики

ЗАПОМНИТЕ! ЭТО ВАЖНО!

Если Вы или Ваш ребенок заболели, не стоитходить на работу, вести ребенка в детский сад или школу, оставайтесь дома и вызовите врача



Масочный режим



Проведение текущей дезинфекции



Своевременное выявление и изоляция заболевших



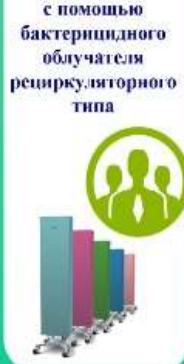
Соблюдение температурного режима в помещениях



Проветривание помещений



обеззараживание воздуха с помощью бактерицидного облучателя рециркуляторного типа



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
помните: в несчастных случаях
с детьми всегда виноват
ВЗРОСЛЫЙ!!!



Обучение детей безопасному поведению
на дороге во многом зависит от вас.
Приучайте ребенка к неукоснительному выполнению
определенных правил.

Рекомендации, предлагаемые в памятке,
можно использовать ежедневно на прогулках, в т.ч.
по дороге в детский сад.



- Выходить из дома следует заранее, чтобы оставался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.
- Увидев автобус на противоположной стороне улицы на остановке, не спешите, не бегите и объясните ребёнку, что это **ОПАСНО!!!**
- Следите за тем, чтобы пересекать проезжую часть строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
- Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо **МОЛЧАТЬ И НАБЛЮДАТЬ!**
- Там, где есть светофор, начинайте движение только по зеленому сигналу, убедившись в отсутствии опасности.



Советы психолога.



Консультация «Если ребенок обманывает»

Как помочь ребёнку и почему он правде вдруг предпочитает ложь. Прежде чем начать лгать преднамеренно ребёнок часто врет, не понимая этого. Ребёнок задумалась и ищет действенные способы, как сделать свою жизнь «без ухабов» и этот выход – ложь. Ложью он хотел показать свою взросłość и самостоятельность. Он часто лжёт, когда уверен, что вы способны «муху» превратить в «слона». Посредством лжи ребёнок избегает наказания, которое, как сам считает, заслужил.

Над ним доминирует страх наказания, страх унижения. Этот страх сделал ложь своим щитом. Родители «проектируют» ребёнка, чтобы он был поставщиком лишь только положительных эмоций, и не имел бы права поставлять нам отрицательные эмоции. Он пытается привлечь к себе внимание любым путём, любой ценой и даже ложью. Он привлекает Вас к себе враньем, чтобы поднять свою заниженную самооценку. Он может врать, чтобы избежать насмешек, чтобы скрыть свой стыд и оправдаться перед Вами и ровесниками. Он ложью в какой-то мере преодолевает барьер между собой и окружающими, не понимая, что лишается доверия людей. Привычка лгать, у Вашего ребёнка, нередко связана с тем, что она подражает Вам.

А Вы, не придавая этому значения, довольно часто лжете прямо на его глазах: в гостях, по телефону, у соседей, легко оправдывая эту маленькую ложь, считая её пустяком. Когда он Вам солгал, а Вы не раскусили это, он чувствует себя всесильной, хотя до этого всесильной ему казались Вы.

КАК НАДО вести себя, когда ребёнок обманывает:

1. НЕ раздражайтесь, не придумывайте способы расправы.
2. Если он сам сознаётся во лжи, не в коем случае не наказывайте его, скорее ободрите, чтобы он поверил в собственные силы: раз смог сознаться, что сказал неправду, - значит, честный.
3. Если ребёнок не хочет сознаваться, не заставляйте его это делать, а лучше расскажите его сказку или придумайте историю о том, к чему приводит ложь и сколько доставляет неприятностей.
4. Он должен понимать, что Вы не можете смириться с ложью и всякая неправда Вам чужда. И даже умолчание о правде – ложь.
5. Пусть он поймёт, что лучше, чтобы была «невежливая» правда, чем «вежливая» ложь.
6. Страйтесь, как можно чаще поощрять искренность ребёнка.
7. Надо разрешить ребёнку в адекватных ситуациях выплёскивать все негативные эмоции наружу, не ощущая чувства собственной вины, и говорить не только лишь «подслащенную» правду, но и другую, «горькую», которую бы не хотелось ни кому слышать.
8. Почаще поощряйте его, не скучитесь на похвалу.
9. Когда он обманывает, подражая сверстникам, вмешайтесь в его дружеские отношения.
10. Запомните, что маленький лгунишка – «большой» психолог. И потому, как Вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле Вы относитесь к нему.

Родители должны делать основной упор в занятиях на умение сосредотачиваться на выполняемой работе и доводить её до конца. Помогите ему глубже изучить предмет, которым он занялся. Нужно помочь перешагнуть порожек очередных затруднений, и он с новыми силами примется за работу. Если этого не сделать, он так и будет бросать очередное увлечение, как только оно потребует от него непривычных усилий. Очень важно поощрять настойчивость таких детей, старательность и целеустремлённость.

Следите за тем, чтобы он не забывал про «мелочи» в работе, указывайте ему, насколько неряшливо выглядит его изделие.

Учите терпеливо оформлять домашнее задание. И, конечно, хвалите его, радуйтесь его успехам, удивляйтесь его результатам. Обсуждайте с ним его отношения со сверстниками и близкими людьми

Как мы живём.

★ 1. Праздник День Единства в нашем саду



2. Конкурс "Звездный дождь"



Редактор: педагог-психолог
Горлова Е.И.

Наш адрес: Тульская обл., г. Узловая,
переулок Тургенева, д.5
Телефон: 8(48731)6-44-68

