**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17**

(МДОУ д/с комбинированного вида №17)

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,

переулок Тургенева, дом 5,3

телефон 8(48731) 6-44-68

**Принят: Утверждаю:**

на педагогическом совете заведующий МДОУ детским садом

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. комбинированного вида № 17

Протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хрусталева О.В.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17***

***на 2023 – 2024 учебный год***

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от «\_\_\_» августа 2023 г. № \_\_\_

**Узловский район 2023г.**

**Пояснительная записка**

 Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с комбинированного вида №17 (в дальнейшем - Годовой план) на 2023 – 2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МДОУ д/с комбинированного вида № 17.

 Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ д/с комбинированного вида № 17 за предшествующий учебный год (2022-2023гг), с учетом образовательных приоритетов и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

 Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

**1. Информационный раздел**

В 2023 – 2024 учебном году функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа с 10,5 часовым режимом работы и 1 группа оздоровительной направленности ( для детей с туберкулезной интоксикацией) с 14 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе и воспитывается 143 ребёнка от 1 года до 7 лет.

 Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Юридический адрес учреждения**: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая , переулок Тургенева , дом 5,3.

Содержание педагогического процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МДОУ д/с комбинированного вида № 17 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020);
2. [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [организации и осуществления образовательной деятельности по основным](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [образовательным программам дошкольного](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
4. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027
6. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии ( бессрочно) от «25» сентября 2015 г., № 0133/02734,
7. Устав МДОУ д/с комбинированного вида № 17.
8. Основной образовательной программной дошкольного образования

**1. Комплектование групп**

Количество групп в МДОУ детского сада комбинированного вида № 17

в 2023 – 2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество детей | Направленность группы |
| 1 младшая « А» | 1-2 | 12 | общеразвивающая |
| 1 младшая « Б» | 1-3 | 24 | общеразвивающая |
| 2 младшая «А» | 3-4 | 18 | общеразвивающая |
| 2 младшая «Б» | 3-4 | 9 | комбинированная |
| Средняя | 4-5 | 22 | общеразвивающая |
| Старшая | 5-6 | 20 | общеразвивающая |
| Подготовительная  | 6-7 | 17 | общеразвивающая |
| Группа оздоровительной направленности детей с туберкулезной интоксикацией | 3-7 | 14 | оздоровительная |
| итого |  | 136 |  |

**2.Результаты аттестации:**

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Высшая категория- 1 педагог;

Первая категория – 1 педагог;

соответствие занимаемой должности – 10 педагога;

без категории – 2 педагогов.

 В текущем учебном году 3 человека подтвердили соответствие занимаемой должности.

 В 2023 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО 6 человек .

 **3. Анализ работы МДОУ за 2022 – 2023 учебный год**

 Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждаемой им самостоятельно. Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования: « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г., для более полного раскрытия потенциала воспитанников используются парциальные программы, которые определяют содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивают реализацию приоритетного направления по познавательно- речевому развитию.

* «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова, изд. «Ювента», 2015г.
* «Юный эколог» С.Н. Николаева , изд. «Мозаика- Синтез», 2015 г.
* Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.» Колесниковой Е. В., изд. «Ювента», 2015 г.
* «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы санаторно-туберкулезного детского сада» В.Т. Кудрявцева, рекомендованная Ученым советом Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО.

 Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направления: Познавательное развитие; Речевое развитие; Социально-личностное развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** совершенствование работы, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного аспекта педагогической деятельности, осуществление подготовки к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения с учётом возможности индивидуального развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

**Задачи:**

1.Внести конструктивные изменения в образовательный процесс, связанные с введением ФГОС ДО.

 2.Формирование и развитие знаний педагогов об инновационных методах организации образовательного процесса.

3.Внедрять инновационные преобразования в организацию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующие эффективной реализации ООП.

 4.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

 В ДОУ ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В ДОУ царит семейная обстановка, где дошкольники играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

 Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. В группах созданы:

-центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально музыкальные уголки);

 -центры игровой деятельности;

 -центры экологического воспитания;

-центры речевого развития

- тренажерные комнаты.

-центр познавательно-исследовательной деятельности.

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

 В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

 В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и СОВИД-19 и других вирусных инфекций. В течение учебного реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала. На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей.

 Медсестра М.В.Неделяева систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

 Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

 Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему непосредственно образовательной деятельности, дополнительного образования кружка «Занимательное азбуковедение», создание речевой среды и проведение литературных праздников, викторин, конкурсов. Традиционным стал конкурс на лучшего чтеца « Звездный дождь» , конкурс проводится осенью, в два тура, участие в нем принимают все дети детского сада.

 Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. Дети детского сада принимают постоянно участие в районном фестивале «Маленькие чудеса», в конкурсах и выставках рисунков. В ДОУ проводятся тематические и персональные выставки, конкурсы детских рисунков и поделок. К их организации и проведению привлекаются родители. Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному городу, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

 В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: день знаний, конкурсы «Звездный дождь», «Дары осени»; Масленица, рождественские колядки, праздник «День защиты детей», летние и зимние олимпийские игры, проведение разовых смотров- конкурсов, выставок, театральный фестиваль, и др.

 Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

 Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Коллектив детского сада неоднократно занимал призовые места в районных и городских конкурсах: районная познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Самый умный», Фестиваль «Маленькие чудеса», Смотр-конкурс «Лучшая образовательная организация по подготовке к новому учебному году», «День физкультурника**»,** Смотр -  конкурс  по благоустройству и озеленению в номинации «Лучшая территория дошкольного учреждения» и др.

 Выпускники МДОУ хорошо подготовлены к школе, легко адаптируются, успешно учатся. По результатам независимой экспертизы «Психологической готовности детей к школьному обучению», воспитанники детского сада имеют 97,4 % готовность к школе. Родители с благодарностью вспоминают наш детский сад, приводят сюда вторых детей, рекомендуют его своим знакомым.

 Эффективность воспитательно-образовательного процесса напрямую зависит от взаимодействия ДОУ с социальными институтами.

 Педагоги детского сада работают в тесном контакте с МБОУ СОШ № 7 и МБОУ Лицей, что позволяет добиться непрерывного развивающего обучения и воспитания. Систематически осуществляется совместная методическая работа с педагогами: взаимопосещение уроков и НОД, проведение выставок, семинаров, круглых столов, а также различные формы детского сотрудничества: обмен театральными представлениями и совместные постановки, общие спортивные праздники, викторины выставки. Педагоги детского сада и школы проводят для родителей консультации, Дни открытых дверей, организуют «презентацию групп».

 Сотрудничество с Молодежным любительским театром позволяет знакомить детей с миром театра на качественной и профессиональной основе, что содействует повышению театральной культуры детей.

 Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь МДОУ с Муниципальным учреждением «Узловский художественно-краеведческий музей». Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала. Сотрудничество МДОУ и Узловского краеведческого музея, способствовало расширению кругозора, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

 С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя было подписано соглашение о сотрудничестве с МУК «Узловская городская централизованная библиотечная система». Взаимодействие с городской библиотекой позволяет решить следующие задачи:

- развитие интереса к чтению;

- развитие познавательного интереса;

 - воспитание любознательности;

- воспитание патриотизма, любви к своей родине.

 Взаимодействие с органами здравоохранения позволяет объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной профилактики и оздоровительной работы.

 Коллектив детского сада успешно сотрудничает с ГИБДД, что способствует усвоению детьми теоретических знаний ПДД, формированию умения правильно и уверенно ориентироваться в дорожной обстановке. Сотрудники ГИБДД беседуют с детьми о правилах дорожного движения, посещают открытые мероприятия МДОУ, проводят консультации для родителей и педагогов.

 В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, зам.заведующего по ВиМР. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

 Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

 В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

 В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, в течение года обновлялся сайт ДОУ.

 Но, несмотря на все положительные моменты в работе с родителями, педагоги детского сада сталкиваются с объективными трудностями.

 Во-первых, родители - это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно.

 Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе МДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

**Финансово-хозяйственная деятельность.**

Детский сад функционирует с 1950 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

 За 2022-2023 учебный год была выполнена следующая работа:

-из родительской платы за содержание детей:

1. Приобретение моющих и чистящих средств,

2.Маски дезинфицированные средства,

 Из областного бюджета:

1. Приобретение канцтоваров для детей;

2. Приобретение интерактивного оборудования (детские развивающие планшеты);

3. Приобретение спортивного игрового оборудования.

- за счет добровольных пожертвований

3. Косметический ремонт групп.

4. Покраска оборудования на участке

 Таким образом, благодаря стараниям работников ДОУ, постоянному контролю заведующего и помощи родителей, детский сад остается в рабочем состоянии и соответствует требованиям к содержанию и образованию детей.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

 Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой годовые цели и задачи на **2023-2024 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**ЗАДАЧИ:**

* Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП). Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.
* Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
* Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
* Создание механизмов обеспечения высокого качества образовательного, коррекционного процесса дошкольного образования в ДОУ, использования современных методов и форм коррекционной работы с детьми.
* Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Приложения |
| 1. Нормативно - правовая деятельность |
| 1.1 | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МДОУ | в течение года | зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 1.2 | Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов учреждения в соответствие с ФОП  | сентябрь | зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 1.3 | Внесение изменений в нормативно - правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | сентябрь |  зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 1.4 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов | в течение года |  Заместитель по безопасности Казначеева Н.И ответственный по ОТ  |  |
| 1.5 | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год | май | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 1.6 | Заключение и пролангирование родительских договоров с родителями детей, посещающих МДОУ. | сентябрь |  зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 1.7 | Заключение и пролангирование договоров с социальными институтами и составление плана работы с ними | сентябрь | зам. зав. по ВиМРТворогова Е.В |  |
| 2. Информационно - методическая деятельность |
| 2.1 | Диагностика уровня овладения необходимыми навыками и умениями | сентябрь,май | воспитатели |  |
| 2.2 | Диагностика «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | сентябрь,апрель | педагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 2.3 | Анализ результатов диагностики уровня овладения необходимыми навыками и умениями | сентябрь, май | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2.4 | Анализ посещаемости детьми МДОУ | январь | медсестра Неделяева М.В. |  |
| 2.5 | Отчёт 85 – К | январь |  зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 2.6 | Отчёт 1-ДОП | январь | зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 2.7 | Отчёт П - 4 (НЗ) | апрель | зав. МДОУ Хрусталева О.В.  |  |
| 2.8 | Анализ заболеваемости дошкольников | ежеквартально | медсестра Неделяева М.В. |  |
| 2.9 | Анализ качества реализации мероприятий плана | ежеквартально |  зав. МДОУ Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2.10 | Отчёт об аттестации педагогов | март | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2.11 | Мониторинг качества образования | май |  зав. МДОУ Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2.12 | Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ» | май |  педагог – психолог  Горлова Е.И. |  |
| 2.13 | Обновление информации на сайте ДОУ | в течение года | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2.14 | Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов | Май-август | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 3. Контроль |
| 3.1 | Комплексный контроль в подготовительных к школе группах МДОУ:1. Анализ документации, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.
2. Наблюдение педагогического процесса.
3. Анализ санитарно-­гигиенического состояния групп.
 | сентябрь |  зав. МДОУ Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 3.2 | Тематической контроль: «Система работы МДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». | ноябрь |  зав. МДОУ Хрусталева О.В.Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 3.3 | «Система работы МДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания) | декабрь | зав. МДОУ Хрусталева О.В.. Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 3.4 | «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) | апрель |  зав. МДОУ Хрусталева О.В.Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 3.5 | Смотр - конкурс групповых участков«Территория детства»1.Создание благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы с детьми. 2.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы в оформлении групповых участков. | июль | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 3.6 | Ежедневный контроль: -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. | ежедневное в течениегода | зав. МДОУ Хрусталева О.В.зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В.медсестра Неделяева М.В. |  |
| 3.7 | Оперативный контроль - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников вдетском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы врежиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей | В течение года | зав. МДОУ Хрусталева О.В.зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В.медсестра Неделяева М.В. Заместитель по безопасности Казначеева Н.И  |  |
| 4.Инструктажи |
| 4.1 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | сентябрь,декабрь,май | зав. МДОУ Хрусталева О.В. Заместитель по безопасности Казначеева Н.И  |  |
| 4.2 | Инструктаж по пожарной безопасности | сентябрь,январь |  Заместитель по безопасности Казначеева Н.И  |  |
| 4.3 | Инструктаж по охране труда | сентябрь,апрель |  зав. МДОУХрусталева О.В.  |  |
| 4.4 | Проработка алгоритма действий сотрудников при эвакуации детей во время пожара | сентябрь,апрель | зав. МДОУ Хрусталева О.В. Заместитель по безопасности Казначеева Н.И  |  |
| 4.5 | Инструктаж по предупреждению детского травматизма. Инструктаж по летнее оздоровительной работе. | июнь | зав. МДОУ Хрусталева О.В. Заместитель по безопасности Казначеева Н.И  |  |
| 5.Методическая работа |
| 5.1Педагогические советы |
| 1. | **Педагогический совет № 1** – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.2. Аналитическая справка «Анализ работы в группах». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. | октябрь | зав. МДОУ Хрусталева О.В.Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2. | **Педагогический совет № 2** Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1.Тематический контроль «Система работы МДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)  | декабрь | зав. МДОУ Хрусталева О.В.. зам. зав. по ВиМРТворогова Е.ВПедагоги ДОУ |  |
| 3. | **Педагогический совет № 3** – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) | апрель | Зав. МДОУ Хрусталева О.В..  Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В.Педагоги ДОУ |  |
| 4. | **Педагогический совет № 4**«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»План: 1.Вступительное слово «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» 2.«Социальное партнерство детского сада и родителей» из опыта работы3.Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»Практическая частьДеловая игра.Игровое упражнение «Определи логическую последовательность»Игровое упражнение «Современная семья, какая она?»4.Решения педагогического совета. | апрель | зав. МДОУХрусталева О.В..Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В.Педагоги ДОУ |  |
| 5. | **Педагогический совет №5**Тема: (итоговый)«Реализация основных задач работы учреждения».1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.
2. Анализ воспитательно­-образовательной работы за год.
3. Уровень развития интегративных качеств воспитанников ДОУ.
4. Итоги диагностики «Готовность к школе»
5. Самоанализ воспитателей о проделанной работе за год.

 Утверждение плана летней оздоровительной работы.1. Принятие решений педсовета.
 | июнь |  зав. МДОУ Хрусталева О.В..Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. Педагоги ДОУ |  |
| 5.2 Семинары |
| 1. | Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования | В течение года | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2. | «Особенности развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в разные периоды дошкольного детства» | октябрь | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.Впедагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 3. | «Игра- основной вид деятельности дошкольников». | январь |  |  |
| 4. | Семинар- практикум « Развиваем речь детей и взрослых» | март | педагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 5. | «Родитель - заказчик, спонсор, партнёр?» | июнь |  |  |
| 5.3 Консультации |
| 1. | Консультации по запросам педагогов | В течение года | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 2. | «Речевая агрессия у детей» | октябрь | педагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 3. | Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» | декабрь | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В |  |
| 4. | Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей" | март | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В |  |
| 5.6. | Теоретическая консультация: «Речевые игры в группе и на прогулке» | апрель | педагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 7. | «Особенности коммуникации с детьми с ОВЗ (рекомендации педагогам и родителям)» | февраль | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.Впедагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 8. | Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности в летний период | май | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 9. | Трудовое воспитание дошкольников в летний период | июнь | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В |  |
| 5.4 Коллективный просмотр |
| 1. | Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства» | октябрь | Зам.зав.по ВиМРТворогова Е.В |  |
| 2. | Открытый просмотр НОД по речевому развитию с использований инновационных технологий | февраль |  воспитатели групп |  |
| 6. Организационно-массовые мероприятия |
| 1. | «Золотая волшебница Осень!» | сентябрь | Муз.руководители ,Воспитатели |  |
| 2. | Районная Спартакиада детей дошкольного возраста | 11-15 сентября | воспитатели  |  |
| 3. | Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца | 10-18 октября | воспитатели |  |
| 4. | Выставка «Дары осени» (поделки из природного материала) | октябрь |  воспитатели групп |  |
| 5 | Конкурс чтецов | октябрь |  воспитатели |  |
| 6. | Районный фестиваль «Болдинская осень» | ноябрь | зам. зав. по ВиМРТворогова Е.В. |  |
| 7. | Праздник«Здравствуй, осень золотая!» | октябрь | музыкальные руководители, воспитатели |  |
| 8. | Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства | ноябрь | Музыкальные руководители.воспитатели |  |
| 9. | Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери | 20-24 ноября | музыкальные руководители, воспитатели, родители |  |
| 10. | Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» | декабрь | Зам.зав.по ВиМР.Творогова Е.В.Инструктор по физической культуреКошкина Л.М. |  |
| 11. | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) | декабрь | воспитатели,родители |  |
| 12. | Районная выставка совместных детско-родительских работ «Символ года» | декабрь | Воспитатели.родители |  |
| 13. | Закрытие года Педагога и наставника | декабрь | Зам. зав. по ВиМРТворогова Е.Ввоспитатели |  |
| 14. | Новогодние праздники «Здравствуй, гостья зима!»Рождественские праздники. | декабрьянварь |  музыкальные  руководители  воспитатели |  |
| 15. | Выставка методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности» (тема: Я-патриот) | январь | Зам. зав. по ВиМРТворогова Е.В Воспитателипедагог-психолог Горлова Е.И. |  |
| 16. | День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). | 27 января | Зам. зав. по ВиМРТворогова Е.В Воспитателипедагог-психолог Горлова Е.И |  |
| 17. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); | 2 февраля: | Зам. зав. по ВиМРТворогова Е.В Воспитателипедагог-психолог Горлова Е.И |  |
| 18. | Викторина «Умники и умницы» | февраль | зам. зав. по ВиМРТворогова Е.В,воспитатели,педагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 19. | Районная познавательная викторина «Самый умный» | февраль | зам. зав. по ВиМРТворогова Е.ВПедагог-психологГорлова Е.И. |  |
| 20. | Международный день родного языка; | 21 февраля | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
| 21. | Районная военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарничка» | февраль | инструктор по физической культуре Заместитель по безопасности Казначеева Н.И  |  |
| 22. | Лыжня России | февраль | инструктор по физической культуревоспитатели |  |
| 23. | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества | февраль | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
| 24. | Развлечение ««Веселись детвора, в гости к нам весна пришла!»  | март | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
| 25. | Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта | 01-07 марта | зам. зав. по ВиМРТворогова Е.Ввоспитатели |  |
| 26. | Праздник, посвящённый 8 Марта | март | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
| 27. | Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина» | март | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.Ввоспитатели |  |
| 28. | Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» | март | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.В |  |
| 29. | Цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России | март | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
| 30. | Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года» | март-май | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.В.муз. руководители,воспитатели |  |
| 31. | День космонавтики | 12 апреля | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
| 32. | Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» | апрель | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.В.муз. руководители,воспитатели |  |
| 33. | Театральная неделя | апрель | муз.руководителивоспитатели |  |
| 34. | Праздник Весны и Труда | 1 мая: | инструктор по физической культуре |  |
| 35. | Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы | май | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.Вмуз. руководители, воспитатели |  |
| 36. | Участие воспитанников детских садов в параде юнармейцев | 9 мая | инструктор по физической культуре |  |
| 37. | Праздник «До свидания, детский сад!» | май |  музыкальные  руководители ,  воспитатели |  |
| 38. | Развлечение «Здравствуй, лето!»  |  июнь | педагог-психологвоспитатели |  |
| 39. | Цикл мероприятий, посвященный Дню России | июнь | инструктор по физической культуре |  |
| 40. | День памяти и скорби | 22 июня | музыкальныеруководители,воспитатели |  |
|  41. | Развлечение «День улыбок»  | июль  | педагог-психологвоспитатели |  |
| 42. | Конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайтах ОО | июль-август | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.Впедагог-психологвоспитатели |  |
| 43. | Цикл мероприятий, посвященный Дню семьи, любви и верности | июль | муз.руководителивоспитатели |  |
| 44. | Праздник, посвящённый Международному дню дружбы «Дружба крепкая» | июль | воспитали группинструктор по физической культуре |  |
| 39. | Цикл мероприятий, посвященных Дню города | август | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.Вмуз.руководителивоспитатели |  |
| 40. | День физкультурника | 12 августа |  |  |
| 41. | Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского флага | август | воспитатели групп |  |
| 7. Работа с родителями |
| 7.1 | Участие родителей в совершенствовании и пополнении предметно - развивающей среды детского сада  | 2 раза в год | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.В воспитатели  |  |
| 7.2 | «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» | сентябрь | зав. МДОУ Хрусталева О.В.зам. зав. по ВиМР Творогова Е.В |  |
| 7.3 | Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса в сети интернет | ежемесячно | зам. зав. по ВиМР Творогова Е.Ввоспитатели |  |
| 7.4 | Участие родителей в мониторинге качества образовательной деятельности (анкетирование) | май |  зам. зав. по ВиМР. Творогова Е.В., |  |
| 7.5 | Публичный отчёт | май | зав. МДОУ Хрусталева О.В.зам. зав. по ВиМР. Творогова Е.В., |  |
| 7.6 | Родительские собрания в группах  | 1 раз в квартал | зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 8. Финансово - хозяйственная деятельность |
| 8.1 | Приобретение программно - методического и дидактического сопровождения (с учётом ФОП ДО) | в течение года | зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 8.2 | Обновление материально – технического обеспечения в соответствии со сметой. | В течение года | зав. МДОУ Хрусталева О.В. |  |
| 8.3 | Проведение ремонтных работ в соответствии с планом – заданием | в течение года |  зав. МДОУ Хрусталева О.В.завхозМакарцева Н.А.. |  |
| 8.4 | Участие в Народном бюджете | в течение года | зав. МДОУ Хрусталева О.В.завхозМакарцева Н.А.. |  |