

*Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №17*

***«Моя профессия — педагог детского  
сада».***

*Воспитатель Юркова Светлана Александровна*

*Узловский район*



Основной задачей в своей работе считаю успешное развитие самостоятельной, целеустремленной, социализированной личности ребенка, приобретение им знаний и умений. Каждый ребенок индивидуален и не повторим. Каждый ребенок – это глубокий интересный мир, полный ярких красок и веселого смеха. Это пылливый ум, открытый всему новому и неизвестному. Это счастье, которого никогда не бывает много.

Большое внимание в своей работе я отдаю созданию психологического комфорта в группе, осуществлению индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребенку с учетом его физического состояния и уровня умственного развития, формированию взаимоотношений детей между собой и в общении с взрослыми, с окружающим миром, физическому воспитанию. Считаю, что здоровье детей в первую очередь способствует их успешному развитию. Подвижные игры на прогулке, физкультминутки в группе, приносят не малую пользу, и детям они очень нравятся. Но что бы я могла сделать без помощи родителей? Они неотъемлемые участники образовательного процесса, всегда интересующиеся, желающие узнать что-то новое.

Чтобы разнопланово подходить к воспитанию детей, современному воспитателю необходимо быть творческим, артистичным человеком, способным увидеть большое в малом, в каждом ребенке видеть яркую неповторимую личность, понимать, что работа в детском саду это не только дети, это их мамы и папы, это каждодневный труд иногда не заметный, но так не заменимый. Эти истины лежат в основе моей работы.

Перемены в жизни общества происходят очень быстро, требования к

образованию также постоянно растут, деятельность педагога должна быть направлена на развитие и формирование человека, на его духовное развитие, на сотворение личности.

С принятием ФГОС ДО произошли изменения в системе образования. Были определены новые стандарты и требования к воспитателю, необходимые трудовые умения и знания, позволяющие качественно решать профессиональные задачи. Воспитателю необходимо обладать знаниями специфики дошкольного образования и особенностями организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. В соответствии с новыми требованиями воспитатель должен уметь организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, обеспечивая их развитие; реализовывать педагогические методики физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; оценивать и анализировать результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с помощью методов психолого-педагогического мониторинга. Воспитатель должен уметь выстраивать партнерские отношения с родителями или законными представителями детей, с целью решения образовательных задач. Для реализации и оценки образовательной работы с детьми, составления различной документации воспитателю необходимо владеть информационно-компьютерными технологиями.

Для успешной деятельности мне необходимы знания общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Уметь проявлять терпение, быть доброжелательным и беспристрастным, понимать возможности каждого ребенка. Следить за собственной культурой речи, поведения и общения. Следить за изменениями в культуре для детей (книги, фильмы, игрушки и пр.) .

Я постоянно должна совершенствовать свое мастерство, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, используя достижения педагогической науки и передовой практики, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в современном мире, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Считаю , что требования, предъявляемые к воспитателям, высокие, но при этом необходимые. Они охватывают широкий круг знаний, что позволяет быть разноплановым, образованным и профессионально грамотным педагогом.

Работа воспитателя заключается не только в непосредственном контакте с детьми и их родителями, а также в тесном сотрудничестве с другими работниками детского сада - музыкальным руководителем, физкультурным работником, помощником воспитателя и т. д.

