

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17**
(МДОУ д/с комбинированного вида №17)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
переулок Тургенева, дом 5
телефон 8(48731) 6-44-68

Принят:
на педагогическом совете
от « 30 » августа 2017г.
Протокол № 8

Утверждаю:
заведующий МДОУ детским садом
комбинированного вида № 17
Хрусталева О.В.
Приказ № 32-р
« 04 » сентября 2017г.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 17
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с комбинированного вида №17 (в дальнейшем - Годовой план) на 2017 – 2018 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МДОУ д/с комбинированного вида № 17.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ д/с комбинированного вида № 17 за предшествующий учебный год (2016-2017гг), с учетом образовательных приоритетов и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

1. Информационный раздел

В 2017 – 2018 учебном году функционирует 7 возрастных групп общеразвивающей направленности с 10,5 часовым режимом работы и 1 группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) с 14 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе и воспитывается 182 ребёнка от 1года до 7 лет.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Юридический адрес учреждения: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая , переулок Тургенева , дом 5,3.

Содержание педагогического процесса определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МДОУ д/с комбинированного вида № 17 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закона об образовании Российской Федерации от 21 декабря 2013 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 – 13

«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17.

1.1 Комплектование групп

Количество групп в МДОУ детского сада комбинированного вида № 17

в 2017 – 2018 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
1 младшая « А »	1-3	20	общеразвивающая
1 младшая « Б »	2-4	25	общеразвивающая
2 младшая	3-4	25	общеразвивающая
Средняя « А »	4-5	24	общеразвивающая
Средняя « Б »	4-5	20	общеразвивающая
Старшая	5-6	22	общеразвивающая
Подготовительная	6-7	27	общеразвивающая
Группа оздоровительной направленности детей с туберкулезной интоксикацией	3-7	17	оздоровительная
Итого		180	

2. Кадровый потенциал ДОУ

2.1. Общая характеристика кадров ДОУ.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 47 единицы, из них 15 педагогические:

- заведующий – 1
- зам.зав.по ВиМР – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатели – 11

2.2 Образовательный ценз педагогов:

-высшее образование – 2 педагога;

-среднее – специальное образование – 12 педагогов;

2.3 Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

высшая категория – 1 педагог

первая категория – 4 педагога;

соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;

без категории – 2 педагогов.

В текущем учебном году 3 человека подтвердили соответствие занимаемой должности. На 2017-2018 учебный год планирует пройти процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию- воспитатель Харина И.И.; на соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

К 2017 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

3. Анализ работы МДОУ за 2016 – 2017 учебный год

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждаемой им самостоятельно. Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования: « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г., для более полного раскрытия потенциала воспитанников используются парциальные программы, которые определяют содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивают реализацию приоритетного направления по познавательно- речевому развитию.

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова, изд. «Ювента», 2015г.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева , изд. «Мозаика- Синтез», 2015 г.
- Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.» Колесниковой Е. В., изд. «Ювента», 2015 г.

- «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы санаторно-туберкулезного детского сада» В.Т. Кудрявцева, рекомендованная Ученым советом Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений: Познавательное развитие ; Речевое развитие; Социально-личностное развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: совершенствование работы, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного аспекта педагогической деятельности, осуществление подготовки к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения с учётом возможности индивидуального развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

- 1.Внести конструктивные изменения в образовательный процесс, связанные с введением ФГОС ДО.
- 2.Формирование и развитие знаний педагогов об инновационных методах организации образовательного процесса.
- 3.Внедрять инновационные преобразования в организацию предметно-пространственной развивающей среды ДООУ, способствующие эффективной реализации ООП.
- 4.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В ДООУ ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В ДООУ царит семейная обстановка, где дошкольники играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. В группах созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;

- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития
- тренажерные комнаты.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций. В течение учебного реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, районная «Спартакиада».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала. На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей.

Медсестра М.В.Неделяева систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему непосредственно образовательной деятельности, дополнительного образования кружка «Занимательное азбуковедение», создание речевой среды и проведение литературных праздников, викторин, конкурсов. Традиционным стал конкурс на лучшего чтеца, конкурс проводится осенью, в два тура, участие в нем принимают все дети детского сада.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. Дети детского сада принимают постоянно участие в районном фестивале «Маленькие чудеса», в конкурсах и

выставках рисунков. В ДОО проводятся тематические и персональные выставки, конкурсы детских рисунков и поделок. К их организации и проведению привлекаются родители. Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному городу, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: день знаний, конкурсы «Звездный дождь», «Дары осени»; Масленица, рождественские колядки, праздник «День защиты детей», летние и зимние олимпийские игры, проведение разовых смотров- конкурсов, выставок, театральный фестиваль, и др.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Коллектив детского сада неоднократно занимал призовые места в районных и городских конкурсах: районная познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Самый умный», Фестиваль «Маленькие чудеса».

Выпускники МДОУ хорошо подготовлены к школе, легко адаптируются, успешно учатся. По результатам независимой экспертизы «Психологической готовности детей к школьному обучению», воспитанники детского сада имеют 97 % готовность к школе. Родители с благодарностью вспоминают наш детский сад, приводят сюда вторых детей, рекомендуют его своим знакомым.

Эффективность воспитательно-образовательного процесса напрямую зависит от взаимодействия ДОО с социальными институтами.

Педагоги детского сада работают в тесном контакте с МБОУ СОШ № 7 и МБОУ Лицей, что позволяет добиться непрерывного развивающего обучения и воспитания. Систематически осуществляется совместная методическая работа с педагогами: взаимопосещение уроков и НОД, проведение выставок, семинаров, круглых столов, а также различные формы детского сотрудничества: обмен театральными представлениями и совместные постановки, общие спортивные праздники, викторины выставки. Педагоги детского сада и школы проводят для родителей консультации, Дни открытых дверей, организуют «презентацию групп».

Сотрудничество с Молодежным любительским театром позволяет знакомить детей с миром театра на качественной и профессиональной основе, что содействует повышению театральной культуры детей. Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь МДОУ с Муниципальным учреждением «Узловский художественно-краеведческий музей». Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала. Сотрудничество МДОУ и Узловского краеведческого музея, способствовало расширению кругозора, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя было подписано соглашение о сотрудничестве с МУК «Узловская городская

централизованная библиотечная система». Взаимодействие с городской библиотекой позволяет решить следующие задачи:

- развитие интереса к чтению;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание любознательности;
- воспитание патриотизма, любви к своей родине.

Взаимодействие с органами здравоохранения позволяет объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной профилактики и оздоровительной работы.

Коллектив детского сада успешно сотрудничает с ГИБДД, что способствует усвоению детьми теоретических знаний ПДД, формированию умения правильно и уверенно ориентироваться в дорожной обстановке. Сотрудники ГИБДД беседуют с детьми о правилах дорожного движения, посещают открытые мероприятия МДОУ, проводят консультации для родителей и педагогов.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, зам.заведующего по ВиМР. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, в течение года обновлялся сайт ДОУ.

Но, несмотря на все положительные моменты в работе с родителями, педагоги детского сада сталкиваются с объективными трудностями.

Во-первых, родители - это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно.

Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе МДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад функционирует с 1950 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для

всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

За 2016-2017 учебный год была выполнена следующая работа:

-из родительской платы за содержание детей:

1. Приобретение моющих и чистящих средств;
2. Приобретение мягкого инвентаря:

- из областного бюджета:

1. Приобретение канцтоваров для детей;
2. Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный стол, песочницы);
3. Приобретение спортивного игрового оборудования.
4. приобретение детской игровой мебели
5. приобретение мягких игровых модулей

- благотворительная помощь:

1. Косметический ремонт групп.
2. Покраска оборудования на участке
3. Установка системы видеонаблюдения

-народный бюджет

1. Замена асфальтового покрытия зданий сада, яслей и группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией).

Таким образом, благодаря стараниям работников ДООУ, постоянному контролю заведующего и помощи родителей, детский сад остается в рабочем состоянии и соответствует требованиям к содержанию и образованию детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2017-2018 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования. Проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества услуг дошкольного образования при реализации модели образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО посредством совершенствования образовательного процесса, предметно - развивающей среды как ключевого фактора успешной реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала одарённых детей.
3. Обеспечение эффективной реализации приоритетного социально-личностного направления развития детей.
4. Создание условий для качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через улучшение учебно-методического сопровождения и материально- технического обеспечения.

4. Нормативно – правовая деятельность.

№ п/п	Мероприятия, вопросы	Сроки проведения	Ответственные
4.1.	Пролонгирование договоров между МДОУ и родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Август, сентябрь	Заведующий, воспитатели
4.2.	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	Август	Заведующий
4.3.	Составление номенклатуры дел	Август	Заведующий
4.4.	Проведение инструктажей по охране труда: - инструктаж по охране труда для работников учреждения - инструктаж по электробезопасности неэлектротехническому персоналу -инструктаж на рабочем месте - вводный инструктаж по безопасности труда	При оформлении на работу 1 раз в год Май, декабрь	Заведующий, завхоз, делопроизводитель
4.5.	Разработка положений о смотрах - конкурсах: - «Подготовка групп к новому учебному году»; - «На лучшее методическое обеспечение групп по социально-личностному направлению»; - «Лучшая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»	В течение года	Творческая группа
4.6.	Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности, календарного учебного графика, годового плана.	Август	Заведующий
4.7.	Комплектование групп	Июнь, сентябрь	Заведующий
4.8.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности: - инструктаж по пожарной безопасности; - инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май, декабрь Май, сентябрь	Заведующий, завхоз

5. Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
5.1	Аналитическая деятельность		
5.1.1	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи)	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР Воспитатели
5.1.2	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Медсестра
5.1.3	Анализ посещаемости детьми ДОО	1 раз в месяц	Медсестра
5.1.4	Мониторинг образовательного процесса	Ноябрь, май	Зам. зав. по ВиМР
5.1.5	Психологические исследования готовности детей к обучению в школе	Октябрь, май	ЦДиК
5.1.6	Диагностика методических потребностей педагогических кадров	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
5.1.7	Анализ работы за 2016-2017 учебный год	Июнь	Зам. зав. по ВиМР
5.1.8	Мониторинг качества управления дошкольным образованием	Июнь	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
5.1.9	Публичный доклад	Май-июнь	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
5.2	Отчетность		
5.2.1	Комплектование групп детьми	на 1.09	Заведующий
5.2.2	Статистическая отчетность Ф-85 К, 78-РИК	Январь	Заведующий
5.2.3	Отчёт о состоянии оздоровительной и профилактической работы в МДОУ	Июнь	Врач-педиатр
5.2.4	Сведения о противоправных действиях, направленных против несовершеннолетних, или с их участием, известных руководству ДОО	Ежемесячно до 15 числа	Делопроизво-ль
5.2.5	Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении и информация о проделанной работе с данными семьями руководством ДОО	Ежемесячно до 25 числа	Делопроизво-ль
5.2.6	Характеристика воспитанников МДОУ по возрастам и очередности рождаемости	Октябрь	Делопроизво-ль
5.2.7	Отчет по результатам самообследования	Июнь	Заведующий Зам. зав. по ВиМР

6.РАБОТА С КАДРАМИ

6.1.	Инструктажи	«Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Заведующий Завхоз
		«По противопожарной безопасности»	Октябрь	
		ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Ноябрь	Заведующий.
		Инструктаж техники безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	
		Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Январь, июль	
		Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	
		«По технике безопасности»		
		«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	

6.2.	Индивидуальные консультации для педагогов	«Определение тем, написание плана по самообразованию педагогов »	Сентябрь	Зам.заведующего по ВиМР
		«Оформление документации в группе.»	Сентябрь	
		«Своеобразие организации детской жизни в детском саду».	Октябрь	
		«Игра как средство воспитания детей».	Ноябрь	
		«Как проанализировать выполнение программы»	Декабрь	
		«Формы работы с семьей».	Январь	
		Обсуждение новинок методической литературы.	Февраль	
		«Отчет педагогов по самообразованию и по итогам проделанной работы за учебный год».	Ноябрь, июль	
			Май	
			Июнь	
6.3.	Работа аттестационной комиссии	Помощь аттестующимся воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	Зам.заведующего по ВиМР
		«Процедура аттестации »	сентябрь, февраль	
		Консультация для аттестующихся воспитателей	Октябрь	
		Изучение опыта работы воспитателей, выходящих на аттестацию	Ноябрь - декабрь в течение года	
		Обновление материалов в уголке аттестации.		

6.4.	Производственные собрания сотрудников	Собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка».	Сентябрь	Заведующий.
		Подготовка к зимним условиям: ремонт отопительной системы, утепление оконных рам, утепление входных дверей.	Октябрь ноябрь	Коллектив, Заведующий
		Рейд комиссии по охране труда	Ноябрь	Комиссия по ОТ
		«Координация деятельности сотрудников ДООУ по реализации программы развития ДООУ».	Декабрь	Заведующий Медсестра Зам.заведующего по ВиМР
		Производственное собрание по итогам проверки по ОТ	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего по ВиМР
		Утверждение графика отпусков на 2018 год.	Март	Заведующий
		Анализ санитарного состояния.	апрель	Медсестра
		Итоги работы за учебный год.	май	Заведующий
		О подготовке к летне-оздоровительной работе.	июнь	Заведующий
		1. Расстановка кадров на летний период. Утверждение плана ремонтных работ. 2. Инструктаж по ОТ.	август	
		Об итогах проверки питания.	сентябрь	Заведующий
		Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с.		Медсестра
		1. О состоянии условий и		Заведующий

		охраны труда на рабочих местах.	октябрь	
		2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.	ноябрь	
		3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований.	декабрь	
		4. О посещаемости детей.	январь	
		Об обеспечении пожарной безопасности.	февраль	
		О работе комиссии по предупреждению травматизма.	март	
		О выполнении правил по электробезопасности.	апрель	
		Об обеспечении двигательной активности.	май	

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
7.1. Установочный педагогический совет №1 Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2017-2018 учебном году.	Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. Повестка дня: Информационная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета. 1. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2017-2018 учебный год. 3. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2017-2018 учебный год. 4. План работы по взаимодействию с родителями	сентябрь	Заведующий Хрусталева О.В. Заместитель заведующего по ВиМР Семина Н.А

	на 2017-2018 уч. год. 5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 6. Утверждение годового плана 7. Согласование НОД и графиков работы 8. Утверждение плана работы дополнительного образования		
7.2. Педагогический совет №2 «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ»	Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно- развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. 1.Вступительная часть 2.Актуальность проблемы 3.Теоретическая часть 1)Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (ФГОС ДО) 2) Совершенствование предметно- развивающей среды как условие формирования личности дошкольника 3)Вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды в новой системе дошкольного образования	Декабрь	Заведующий Хрусталева О.В. Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В Воспитатели всех групп Заместитель

	4. Аналитическая часть Итоги смотр-конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО» 5. Практическая часть Педагогическая мастерская «Черный ящик» Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		заведующего по ВиМР Сёмина Н.В
7.3. Педагогический совет №3 «Технология поддержки индивидуальной одарённости детей»	Цель: осмысление участниками принципов работы с одарёнными детьми, выявить педагогические основы и эффективные методы развития одаренных детей, грамотное построение выбора форм и методов в воспитании личности активной, творческой, любознательной. 1. Информационная часть Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего по теме педагогического совета 2. Теоретическая часть. Дискуссия на тему «Ребёнок имеет талант...» 3. Практическая часть Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одаренных	Февраль	Заведующий Хрусталева О.В. Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В Воспитатели всех групп

	(способных) детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала) Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		
7.4. Педагогический совет №4 «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»	Форма проведения: круглый стол Цель: Помочь детям войти в социальный мир, совершенствуя работу по формированию социально-личностных качеств ребенка. 1 Информационная часть Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего по теме педагогического совета 3.Теоретическая часть «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». 4.Практическая часть. 1) «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» 2) «Эмоциональное благополучие ребенка в группе во взаимодействии со сверстниками» (группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией) 3)«Социально – нравственное	Апрель	Заведующий Хрусталева О.В. Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В Воспитатели : Юркова С.А. Качурина Т.И. Кирюшечкина Л.А. Харина И.И.

	воспитание детей дошкольного возраста» 4)«Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста» 4. Аналитическая часть «Мозговой штурм» Игра- тренинг «Вы еще не знаете, что...» Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Титова Л.А. Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В
7.5. Педагогический совет №5 Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО в группе оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)	Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1.Информационная часть Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Практическая часть. Презентация предметно-пространственной среды в группе оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикации). 2) «Блиц- опрос» 3.Аналитическая часть 1)Анализ состояния здоровья	Июнь	Заведующий Хрусталева О.В. Заместитель заведующего по ВиМР Семина Н.В. Воспитатели группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикации)

	воспитанников. 2)Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС. 3)Физкультурно-оздоровительная работа в группе оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикации)(зарядка, НОД, физкультминутки, закаливание, роль дидактических игр, совместная работа с родителями). 4)Анализ проведенной работы по месячнику «Здоровье и спорт». Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Качурина Т.И. Кирюшечкина Л.А.
7.6.Педагогический совет №6 «Анализ воспитательно-образовательной работы за период 2017- 2018 учебный год»	Цель: проанализировать работу за истекший 2017-2018 учебный год, наметить перспективы на будущее. 1.Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Аналитическая часть. Анализ работы за учебный год. Анализ обследования психологической готовности детей к обучению в школе. Анализ профессионального	Август	Заведующий Хрусталева О.В. Заместитель заведующего по ВиМР Семина Н.В. Воспитатели Специалисты

	мастерства педагогов. 3. Практическая часть. 1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 2. Разработка воспитателями проектов оформления предметно-развивающей среды своих возрастных групп. 3. Принятие проекта решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		
7.7. Медико-педагогический совет.	1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Доклад м/с «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие». 3. Оценка эффективности питания по итогам динамики физического развития воспитанников за 1 полугодие. 4. Результаты оздоровительной работы воспитателей.	Декабрь	Заведующий Хрусталева О.В. Медсестра Неделяева М.В. зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.

	1. Планирование мероприятий по оздоровлению детей в летний период. 2. Отчет медсестры «Уровень заболеваемости детей за 3 квартал» 3. Влияние инноваций на здоровье детей (сравнительный анализ заболеваемости текущего и прошлого годов). 4. Результаты психологической диагностики готовности детей к школе.	Май	Заведующий Хрусталева О.В. Медсестра Неделяева М.В. зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.
7.8.Консультации	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
	«Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ».	Октябрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
	«Формы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении».	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.

	«Одарённый ребёнок — какой он?»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
	«Роль сказки в социально-личностном развитии детей»	Январь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
	«Социально-личностное развитие младших дошкольников в процессе игры».	Февраль	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
	«Оздоровительная работа в младших группах ДОУ»	март	Инструктор по физической культуре
	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»	апрель	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.

	Использование компьютерной технологии в дошкольных учреждениях	май	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
7.9.Семинар-практикум	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство реализации ФГОС ДО» Форма проведения – аукцион педагогических идей	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В. воспитатели групп
	«Современный подход к вопросу одарённости у детей»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В. воспитатели групп
	"Работа с родителями, как часть образовательного и воспитательного процесса (использование нетрадиционных форм)"	Март	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В. воспитатели групп
7.10.Мастер-класс	«Использование ИКТ в ДОУ»	В течение года	Заведующий Хрусталева О.В. Харина И.И.

7.11.Самообразование	Организация процесса эффективного управления ДОУ.	В течение года	Хрусталева О.В.
	Обновление дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Семина Н.В.
	Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	В течение года	Юркова С.А
	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с историей родного края	В течение года	Титова Л.А.
	Использование дидактических игр и занимательного математического материала для интеллектуального развития дошкольников	В течение года	Харина И.И.
	Формирование знаний дошкольников по правилам дорожного движения	В течение года	Вухрер Ю.В.
	Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности	В течение года	Качурина Т.И.
	Формирование креативных качеств личности в процессе театрализованной деятельности	В течение года	Кирюшечкина Л.А.
	Формирование у старших дошкольников культуры общения	В течение года	Афанасьева Г.М.

	Роль изобразительного искусства в развитии личности ребенка.	В течение года	Новицкая И.А.
	Развитие сенсорных способностей у малышей в игровой деятельности	В течение года	Мальцева Е.Г.
	Речь детей раннего возраста.	В течение года	Щурова О.М.
	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста	В течение года	Артемьева И.А.
	Физическое воспитание дошкольников в режиме здорового образа жизни	В течение года	Кошкина Л.М

8. Аттестация педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Перспективный план работы с аттестуемыми педагогами.			
8.1.	Организация подачи заявлений на аттестацию.	В течение года	Зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.
8.2.	Консультация по оформлению аттестационных листов, заявлений.	-//-	Зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.
8.3.	Изучение нормативно – правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ. а) «Положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций».	-//-	Зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.

	б) требований к квалификационным категориям.		
8.4.	Познакомить педагогов с целью предстоящей аттестации: - стимулирование роста квалификации и профессионализма; - продуктивность педагогического труда; - развитие творческой инициативы;	-//-	Зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.
8.5.	Познакомить с задачами аттестации: целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня;	-//-	Зам. заведующего по ВиМР Семина Н.В.

9. План работы с малоопытными воспитателями.

№.	Содержание работы	Сроки проведения
9.1.	Практические консультации - Активные методы работы с родителями . - Методические рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания . - Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию. - Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС.	сентябрь ноябрь январь апрель
9.2.	Оказание помощи в : - планировании и организации работы с детьми по разным видам деятельности; - подборе методической литературы и подготовке к организации воспитательно-образовательного процесса; - создании предметно-развивающей среды.	В течение года

9.3.	Просмотр открытых мероприятий опытных педагогов	В течение года
9.4.	Индивидуальные консультации (по заявкам)	В течение года
9.5.	Моделирование (прогулки)	декабрь
9.6.	Творческая мастерская (изготовление дидактических игр)	май

10. Руководство и контроль над педагогической деятельностью.

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
10.1	Готовность педагогов к мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В.
10.2	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение 1 младшей группы, наблюдение за детьми	Сентябрь-октябрь	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В.
10.3	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Заведующий Хрусталева О.В. Завхоз Обухова Е.В.
10.4	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение	ПК	Посещение НОД Реализация комплексно-тематического планирования и организации	В течение года	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР

			воспитательно-образовательного процесса.		Семина Н.В.
10.5	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение НОД, прогулок	В течение года	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В. Медсестра Неделева М.В.
10.6	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В. Муз.рук. Артемьева И.А.
10.7	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в месяц	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В. Медсестра Неделева М.В.
10.8	Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по

					ВиМР Семина Н.В.
10.9	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В.
10.10	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В. Медсестра Неделяева М.В
10.11.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня.	Ежедневно	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В.
10.12	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов.	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	Декабрь	Заведующий Хрусталева О.В. Зам.зав.по ВиМР Семина Н.В.

ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.

11. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги по приоритетному познавательно-речевому направлению развития дошкольников. Каждый ребенок занимается в 1 кружке по интересам и предпочтениям.

Направления развития детей	Название кружков	Кол-во воспитанников	Возраст
Познавательно-речевое:	«Занимательное азбукведение» (достижение оптимального усвоения детьми, навыков чтения и письма (печатными буквами))	20	4-5 лет 6-7 лет
	«Почемучка» (интеллектуально-познавательный) формирование начал экологического сознания детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения особенностей природы и жизни людей родного края	14	6-7 лет
	«Веселая математика» развитие логического мышления, активизация познавательной активности, интереса к математике, развитие личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки.	20	4-5 лет
Физическое :	« Юный лыжник» развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, воспитание бережного отношения к своему здоровью; овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания и прикладной физподготовки;	24	6-7 лет

12.Работа с родителями.

12.1. Консультации для родителей	«Подготовка ребенка к детскому саду.»	Сентябрь	Воспитатели
	«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Октябрь	Воспитатели Воспитатели
	«Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей»	Декабрь	Воспитатели
	«Читаем всей семьей»	Март	Воспитатели ДОУ Харина И.И.
	Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей	В течение года	
12.2. Анкетирование родителей	«Социальный портрет семьи»	Сентябрь	Воспитатели
	Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ, в условиях ФГОС ДО	Январь	Воспитатели
	«Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Апрель	Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В.
12.3. Тематические недели	«Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Педколлектив
	«Неделя Матери»	Ноябрь	
	«Мой папа лучший»	Февраль	
	«Наши любимые мамы»	Март	
	«Великая Победа»	май	
12.4. Уголок для	«Советы по развитию речи	Октябрь	Воспитатели

родителя.	работе с детьми» «В семье будущий первоклассник» «Как организовать выходной день с ребенком» «Растим будущего мужчину» «Растим будущую женщину» «Учить детей любить и беречь родной край» «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группы»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	ДОУ
12.5. Уголок здоровья	«Без лекарств и докторов» «Как уберечь ребенка от несчастья» «Как надо кормить ребенка» «Точечный массаж при ОРЗ» «Зимние игры и развлечения» «Как уберечься от простуды» «Как выбрать удобную обувь» «Как предупредить весенний авитаминоз» «Как уберечь ребенка от травм»(профилактика детского травматизма) «Как организовать летний отдых детей»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль	Медицинские работники, воспитатели групп ДОУ
12.6. День открытых дверей	«Познакомьтесь с нами ближе»	Апрель	Воспитатели групп ДОУ

12.7. Проведение совместных праздников	«Золотая осень» « День Матери» «Здравствуй, Новый год» «Папа, мама, я - спортивная семья» «8 Марта» « День семьи, любви и верности». «День победы» «До свидания, детский сад!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Музыкальный руководитель Артемьева И.А Заместитель заведующего по ВиМР Сёмина Н.В. воспитатели групп
12.8. Родительские гостиные	«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях» «В гости к сказке» (театрализованные игры всей семьей)	Март Апрель	Воспитатели групп, родители
12.9. Групповые родительские собрания	<u>I младшая группа.</u> • Особенности образовательной деятельности с детьми первой младшей группы. Адаптация и проблемы воспитания • Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития детей. • Помогаем ребенку познать мир. Развитие эмоций у детей младшего дошкольного возраста. • Что должен знать и уметь ребенок от 2 до3 лет <u>II младшая группа .</u> • Задачи и содержание воспитательной работы на год. • Игра как основной вид деятельности ребенка		Мальцева Е.Г. Щурова О.М. Афанасьева Г.М.

	дошкольника. • Развитие у детей самостоятельности «Я сам». • Ориентировка детей в окружающем мире. <u>Средняя группа</u> • Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания • Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста • Влияние родительских установок на развитие детей • Итоги за год. Чему мы научились Старшая группа • Готовимся к учебному году. Особенности возраста детей 5-6 лет • Азы воспитания. • Растем играя. • Здоровый образ жизни. Нужные советы. Подготовительная группа. • На пороге школы • Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания ребенка. • Воспитание у ребенка интереса к чтению • Язык родной дружи со мной Группа оздоровительной		Харина И.И. Вухрер Ю.В. Титова Л.А. Юркова С.А.
--	--	--	--

	направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией.) • Знаете ли вы своего ребенка? • Как отвечать на детские вопросы? • Чем и как занять ребенка дома? • Почему хорошо играющий ребенок успешен в школе		Качурина Т.И. Кирюшечкина Л.А.
12.10. Общие родительские собрания	1.Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: - Знакомство родителей с задачами годового плана на новый учебный год. -Знакомство родителей с новыми направлениями в работе педагогического коллектива. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада; - Выбор совета родителей, обсуждение и утверждение плана работы совета родителей на год. 2. Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2017-2018 учебный год	Сентябрь Май	Заведующий Хрусталева О.В.

	- Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период. -Отчет совета родителей о проделанной работе;		
--	--	--	--

13. Работа совета родителей

Содержание	Срок	Ответственные
13.1. Помощь педагогам в организации праздников, досугов, развлечений	В течение года	Председатель совета родителей
13.2. Подготовка и организация родительских собраний.	В течение года	
13.3. Проведение заседаний совета родителей.	В течение года	
13.4. Взаимодействие с медсестрой по организации оздоровительной работы.	В течение года	
13.5. Помощь в организации родителей для ремонта и покраски оборудования, подготовки ДОУ к новому учебному году.	В течение года	
13.6. Организация отдыха детей в детском саду.	Май-август	
13.7 Оказание помощи в уборке и озеленении участков возделывание грядок, клумб, посадка цветов	Май-август	
13.8 Контроль за: – Выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; – Осуществлением образовательного процесса; – Проведением оздоровительных мероприятий; – Организацией питания; – Соблюдением режима дня; – Соблюдением техники безопасности; – Расходованием внебюджетных	В течение года	

средств; – Развитием материально-технического обеспечения.		
---	--	--

14 . План работы по преемственности ДООУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы №7		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. Изучение общеобразовательной программы-образовательной программы ДООУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Заместитель заведующего по ВиМР Семина Н.В.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДООУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР Семина Н.В.
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатель подготовит. группы Юркова С.А
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатель подготовит. группы
		Воспитатели подготовит. группы Юркова С.А.

15. Работа с мигрантами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
С родителями			
15.1	Проверка условий жизни ребенка, составление актов ЖБУ	1 раз в квартал по необходимости 1 раз в неделю	Заведующий МКДОУ
15.2	Знакомство родителей с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов	По мере необходимости	Заведующий МКДОУ
15.3	Консультации по вопросам воспитания детей – мигрантов в условиях ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий МКДОУ
15.4	Изучение семьи, её проблем и потребностей: - анкетирование - мониторинг - собеседование	1 раз в квартал В течение года 1 раз в квартал	Заведующий МКДОУ воспитатели
15.5	Информирование родителей - Родительское собрание - День открытых дверей - Выпуск методических рекомендаций для родителей по успешной адаптации дошкольников – мигрантов в условиях ДОУ.	1 раз в квартал Апрель 2014 года В течении года	Заведующий МКДОУ воспитатели
15.6	Педагогическое просвещение: - Родительский лекторий «Особенности воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» - Тренинги	1 раз в месяц 1 раз в квартал	Заведующий МКДОУ воспитатели
15.7	Совместная деятельность детей и родителей: - рассказы о семейных традициях - презентация семейных династий - оформление тематического фотоальбома	В течение года	Заведующий МКДОУ воспитатели
С детьми			
15.8	Скрининговое обследование детей – мигрантов (уровень владения русским языком)	Сентябрь	Воспитатели
15.9	Выявление интересов и	В течение года	Воспитатели

	склонностей ребенка		
15.10	Обучение детей – мигрантов русскому языку при использовании традиционных методов	В течение года	Воспитатели
15.11	Проведение мероприятий с этнокультурным компонентом: - Фестиваль национальных культур	Февраль	Воспитатели

16.Административно-хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Финансово-экономическая деятельность:			
16.1	Утверждение штатного расписания сотрудников.	сентябрь	заведующий
16.2	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
16.3	Разработка положения «О порядке установления доплат и надбавок работникам Детского сада»	июнь	заведующий
16.4	Составление проектно – сметной документации на 2018 год	октябрь-ноябрь	заведующий
16.5	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	по мере поступления детей	заведующий
16.6	Составление плана работы по подготовке Детского сада к новому учебному году.	Апрель-май	Административный совет
16.7	Приемка ДОУ к новому учебному году	июнь	заведующий, завхоз
16.8	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз, зам. заведующего по ВиМР
16.9	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	завхоз, дворник
16.10	Расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
16.11	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, террористической защищенности.	август	заведующий
16.12	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь	заведующий, завхоз
16.13	Подготовка здания к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий, завхоз,

			рабочий по обслуживанию здания.
16.14	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
16.15	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
16.16	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	завхоз, медсестра
16.17	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, завхоз, зам. заведующего по ВиМР
16.18	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий, завхоз, зам. заведующего по ВиМР
16.19	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	зам. заведующего по ВиМР, завхоз
16.20	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий
16.21	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующий, завхоз
16.22	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий, завхоз, медсестра
16.23	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, завхоз, председатель ПК
16.24	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, завхоз
16.25	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующий, зам. заведующего по ВиМР
16.26	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, завхоз
16.27	Косметический ремонт детского сада.	Май-август	заведующий, завхоз

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	«Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения» <i>Выставка и обзор литературы</i>	Октябрь	Зам. зав. по ВиМР
2.	«Формы и методы обучения детей	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР

	поведению на улице». <i>Консультация</i>		
3.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению. <i>Практикум</i>	Январь	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы <i>Презентация</i>	Март	Воспитатели групп
5.	Состояние ДДТТ в Узловском районе	Апрель	Инспектор ГИБДД
6.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период <i>Консультация</i>	Май	Медсестра инспектор ГИБДД
Работа с воспитанниками			
1.	Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения «Покататься я хочу» <i>Старший возраст</i>	Октябрь	Инструктор по физю культуре воспитатель
2.	Выставка рисунков «Азбука безопасности» Старший возраст	Ноябрь	Воспитатели,
3.	Целевые прогулки по микрорайону <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс стихов по ПДД <i>Средний, старший возраст</i>	Январь	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
5.	Дидактические игры на знание дорожных знаков, ПДД, знание правил поведения в общественном транспорте и на улице и т.д. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
6.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
7.	Викторина: «Наш друг — светофор» <i>Старший возраст</i>	Март	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
8.	Встречи с сотрудниками ГИБДД Средний, старший возраст	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, инспектор ГИБДД
9.	«Минутка безопасности» - развлечения, досуги. <i>Все возрастные группы</i>	Раз в квартал	Воспитатели
10.	Выставка рисунков и работ из природного материала «Я - пешеход!» <i>Средний, старший возраст</i>	Май	Зам. зав. по ВиМР
11.	Проведение подвижных игр по ознакомлению с правилами	В течение года	Воспитатели

	дорожного движения. <i>Все возрастные группы</i>		
12.	Беседы: - осторожно "Дорога" - внимание - переходим улицу" - правила езды на велосипеде, роликах - о работе ГИБДД - правила поведения в транспорте - игры во дворе - и др. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
13.	Индивидуальная работа с детьми по ПДД Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
14	Занятия на транспортной площадке по правилам дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Круглый стол для родителей «Роль семьи в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Состояние детского травматизма в городе и районе и меры по его предупреждению».	Декабрь	Инспектор ГИБДД, воспитатели
3.	Оформление стенда: Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
4.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Внимание, дети!»	Апрель	Инспектор ГИБДД, воспитатели
5.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Узловском районе	Май	Инспектор ГИБДД
6.	Консультация «Ребенок в автомобиле"	Февраль	Инспектор ГИБДД

План работы МДОУ детского сада комбинированного вида № 17
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2017 - 2018 учебный год.

№ п/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями
1.	Сентябрь	НОД «Огонь – судья беспечности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все дошколь- ные группы	Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей
2.	Октябрь	Викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Средняя, старшая, подгото- вительная группы	Беседы на тему: «Не допускайте шалостей детей с огнем»
3.	Ноябрь	Тема: «Отчего бывают пожары» . НОД «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия.	Старшая, подгото- вительная гр-пы Младшая группа	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противо- пожарные темы)
4.	Январь	Тема: «Меры пожарной безопасности» НОД «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно	Старшая, подгото- вительная гр- пы	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»

		пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.	Средняя группа	
5.	Февраль	Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара». НОД-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами. Беседа с детьми с использованием иллюстраций. Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.	Старшая, подготовительная группы. Все дошкольные группы	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.
6.	Март	Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарную часть. Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны. Спортивная игра-развлечение «Пожарные». Цель: пропаганда и	Старшая, подготовительная группы Старшая, подготовительная группы	Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»

		расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара. Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршака»	Младшая, средняя группы	
7.	Апрель	Тема: «Огонь – друг и враг человека» НОД: «Огонь – наш друг, огонь - враг». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы. Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».	Старшая, подготовительная группы	Консультация медсестры по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.
8.	Май	Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом» . НОД – беседа с детьми. Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом. Спортивный праздник «Смелые пожарные». Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время	Подготовительная группа Старшая, подготовительная группы	Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.

		пожара		
--	--	--------	--	--